



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
GEOMETRÍA	LILIANA MARÍA CANO ALVAREZ	9º	UNO (1)	2023

1. COMPETENCIAS:

Calcula el área de superficie y el volumen de pirámides, conos y esferas. Entiende que es posible determinar el volumen o área de superficie de un cuerpo a partir de la descomposición del mismo en sólidos conocidos.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

Identifica y define los conceptos básicos de la geometría euclidiana: punto, recta, semirrecta, segmento, ángulos, triángulos, polígonos.

HACER

Utiliza conceptos básicos de la geometría euclidiana para resolver situaciones geométricas en diversas áreas del conocimiento

SER

Trabaja con agrado a nivel individual y grupal asumiendo actitudes de respeto, valoración y cumplimiento en los tiempos indicados.

3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad:
Enero 16 de 2023

Fecha de cierre
Marzo 24 de 2023

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p>Actividad #1: “Conceptos básicos de geometría euclidiana”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta sobre los conceptos: punto, segmento, recta, semirrecta, ángulos, polígonos y triángulos. - Listado de términos desconocidos y conceptos previos. - Observación de videos que ilustran situaciones de aplicación. 	<p>Actividad evaluativa #1</p> <p>Fecha: enero 25 a febrero 1</p> <p>Criterios de evaluación: Elaboración y entrega de la actividad propuesta por la docente, la cual se hará de forma individual o grupal, su cumplimiento será tenido en cuenta en el componente actitudinal.</p>
	<p>Actividad #2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialización en clase acerca de la consulta “Conceptos básicos de geometría euclidiana” - Explicación de los conceptos básicos considerados en la consulta. - Ilustración de ejercicios representativos. 	<p>Actividad evaluativa #2:</p> <p>Fecha: febrero 1 y 8</p> <p>Criterios de evaluación: Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de media hora. Valoración que se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>

Fase de profundización.	<p>Actividad #3: “La recta y posiciones relativas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de varios videos en los que se aprecie el desarrollo de la conceptualización de la línea recta y sus elementos. - Retroalimentación de conceptos previos (plano cartesiano, puntos alineados, puntos coplanares). - Lluvia de ideas donde se identifican los conceptos desconocidos y su significado. 	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Fecha: febrero 8 y 15</p> <p>Criterios de evaluación: Taller que se desarrollará durante la clase sobre aplicaciones de la línea recta. Valoración que será tomada en cuenta en el componente procedimental.</p>
	<p>Actividad # 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - socialización de los conceptos básicos acerca de polígonos y sus elementos, a través del trabajo participativo de los estudiantes. - Explicación de las temáticas fundamentales. 	<p>Actividad Evaluativa #4:</p> <p>Fecha: febrero 15 y 22</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y entrega de la actividad propuesta por la docente, la cual se hará de forma individual o grupal y su valoración será tomada en cuenta en el componente actitudinal. - Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de una hora. Valoración que se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.

	<p>Actividad #5 : “Áreas de figuras planas”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura crítica de la guía elaborada por la docente sobre “Áreas de figuras planas”. - Explicación a través de ejemplos representativos sobre los conceptos básicos considerados en la guía. -Aclaración de dudas presentadas por los estudiantes. - Generalización en el estudio de áreas de figuras sombreadas. 	<p>Actividad Evaluativa #5:</p> <p>Fecha: febrero 22 y marzo 1</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la actividad propuesta en la guía, la cual se hará de forma individual o grupal y su valoración será tomada en cuenta en el componente procedimental. - Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de una hora. Valoración que se tendrá en cuenta en el componente procedimental.
	<p>Actividad # 6: “Estudio de los triángulos”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada estudiante resuelve una situación particular presentada por la docente, en la cual debe aplicar los conceptos básicos analizados sobre triángulos. - Aplicación de los conceptos analizados en distintas áreas del conocimiento. 	<p>Actividad evaluativa #6:</p> <p>Fecha: marzo 1 y 8</p> <p>Criterios de evaluación;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la actividad propuesta por la docente, la cual se hará de forma individual o grupal y su valoración será tomada en cuenta en el componente actitudinal.
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje</p>	<p>Actividad # 7:</p> <p>“Áreas y volúmenes de sólidos”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura individual de la guía preparada por la docente sobre “Áreas y volúmenes de sólidos”. - Consulta sobre los conceptos básicos orientada por la docente. - Análisis de problemas de aplicación en contextos específicos. 	<p>Actividad evaluativa # 7:</p> <p>Fecha: marzo 8 y 15</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Actividad individual sobre áreas y volúmenes de sólidos, se realizará durante una clase y se recoge terminada esta. Su valoración será tomada en cuenta en el componente cognitivo.</p>

	<p>Actividad # 8:</p> <p>Retroalimentación de las temáticas trabajadas en el período, con el propósito de resolver dudas para la preparación de la recuperación en la semana de apoyo.</p>	<p>Actividad Evaluativa #8:</p> <p>Fecha: marzo 22</p> <p>Criterios de evaluación: Evaluación tipo icfes presentada en el máster 2000 con una duración de una hora. Valoración que se tendrá en cuenta para mejorar el componente cognitivo y el procedimental, si al estudiante le conviene.</p>